**中华小当家**

**一、活动背景：**

**主题分析：**

新课标指出：“综合与实践”是指一类以问题为载体，以学生自主参与为主的学习活动。在教学建议部分还指出：“综合与实践”的教学，重在实践，重在综合。重在实践是指在活动中，注重学生自主参与、全过程参与，重视学生积极动脑、动手、动口。重在综合是指在学生自主、积极主动参与活动的过程中，可以发展学生动手、动手能力；培养学生学习数学的兴趣；增强学生学习数学的信心等。

教师以此为依据，设计了以“中华小当家”为主题的数学综合与实践活动，引导学生经历收集、整理、呈现、分析数据的过程。活动包括前期调研、方案设计、分享修改和成果评选。活动旨在让学生通过对常见的购物优惠措施的计算，体会数学与现实生活的紧密联系，从小养成勤俭节约的习惯，提高分析问题、解决问题的能力。

**教材分析：**

此次活动以沪教版小学数学教材中高年级的“小数的四则运算、单价数量总价和条形统计图”为主要知识载体，结合小学高年级探究型课程“小商品大学问、校园小当家”等的相关知识开展综合与实践活动。因此，我设计了如下一系列实践活动：实地调查收集信息、计算总价整理信息、成果共享分析信息、修正方案运用信息。

**学情分析：**

五年级学生具备了一定收集信息、处理信息和实践研究的能力，对生活中出现的物品优惠措施也有所了解。此次活动在学生已有的生活经验基础上，选取学生感兴趣的内容进行探究活动，将所学小数四则运算等知识运用到制定合理的购物方案，培养学生多角度思考问题的意识与能力。

**二、活动目标：**

1、通过小组合作，制定合理的购物方案，正确理解常见的购物优惠方式，能货币三家，学会购买物美价廉的商品，提高解决问题的能力

2、引导学生经历收集、整理、呈现、分析数据的过程，认识复式条形统计图的特点和用途.

3、培养学生分析、应用信息的能力，合作学习精神以及多角度思考问题的意识与能力。

4、体验数学与日常生活紧密联系，体会到数学的价值。

**三、活动准备：**

**教师准备：**

1、根据学生能力，进行异质分组。

2、总体活动方案设计及课时安排。

3、课前准备活动组织。

**学生准备：**

1、为自己的小组取名，并选出组长。

2、了解常见的购物优惠措施。

3、将整个活动结合学过的数学知识进行数据整理和汇总。

**教具学具：**学习单、评价单及活动所需材料等。

**年级课时：**五年级，1课时。

**四、活动设计：**

一、创设情境，制定方案

1、（出示PPT）

师：同学们，2020年即将结束，为了迎接新年的到来，学校给每个班级400元的经费为每位同学购买元旦新年礼物。前段时间经过小组商议、全班投票表决，同时借助条形统计图的帮助，知道了中性笔、上好佳鲜虾条、可乐和棒棒糖这四件礼物是我们同学最喜欢的。老师又请你们去喜欢的超市进行了实地调查，接下来请你们派小组代表来汇报一下吧！

2、学生代表交流各组调查情况。

二、实践活动，调整方案

1、数据整理对比

师： 经过调查和计算有的组发现经费超支，有的组发现物品缺少，该怎么办呢？

今天就让我们做一回小当家，设计一个合理的购物方案吧！（板书课题）

预设：预设：可以去价格便宜或物品丰富的超市购买。

师：那么我们一目了然的知道那家最便宜呢？

（1）完整条形统计图。

（2）介绍复式条形统计图。

2、调整购买方案

师：请根据同伴的分享，需要调整的小组调整一下你们的购买方案吧！

（1）小组再次合作，教师巡视、参与。

（2）展示调整方案。

3、评价购物方案

师：每个小组都设计了自己的最优方案。除自己的小组外，在你心目中哪个方案最优秀呢，请你们投票评选一下吧！（学生投票评选，并请某一投票同学说说理由）

三、活动小结，总结提升

近期通过一系列的活动，我们制定合理的元旦礼物购买方案，做了一回小当家。在这个过程中你有什么收获？（购物时一定要合理规划、货比三家）

你能评价一下整个过程中，自己的表现吗？